

Renforcement des capacités pour l'inclusion du handicap dans les programmes contre les violences basées sur le genre dans le contexte humanitaire

Outil 11: Outil de réflexion pour les professionnels des VBG

Objet de cet outil

Cet outil a été conçu pour aider le personnel du programme à réfléchir au processus d'inclusion du handicap que leur programme contre les VBG a entrepris. Il soulève des questions pour orienter un groupe de discussion au sein du personnel pour l'aider à repérer l'évolution de leurs propres connaissances, attitudes et pratiques qui a permis une meilleure accessibilité et participation aux personnes handicapées et aux aidants. Il permet également au personnel d'identifier les manques persistants et les actions futures à entreprendre pour combler ces manques. Idéalement, l'intervention d'une personne extérieure au programme pouvant garder un point de vue objectif pourrait faciliter les échanges. Si ce n'est pas possible, il est important de désigner une personne du programme qui n'est pas directement impliquée dans le processus d'inclusion du handicap.

Animateur: _____

Preneur de notes (le cas échéant): _____

Date: _____ Lieu: _____

Traduction: Oui Non

Si oui, traduction réalisée de _____ (langue)

à _____ (langue)

Description du groupe: _____

(ex: mobilisateurs communautaires; assistant social dans le cadre des VBG)

Instructions

Note: Le format de ce groupe de discussion requiert 2 heures, il peut donc être divisé en deux blocs, avec une pause. La Partie C peut également être finalisée par des groupes extérieurs à la discussion.

- Présentez tous les animateurs et traducteurs.
- Présentez l'objet de l'activité:
 - » repérer l'évolution des connaissances, attitudes et pratiques liées à l'inclusion du handicap parmi les professionnels des VBG;
 - » partager les réussites et les manques actuels en termes de capacité d'inclusion du handicap;
 - » planifier une vision pour le futur et les prochaines étapes.

Outil 11: Outil de réflexion pour les professionnels des VBG

- Encadrez l'activité en tant que discussion d'apprentissage réfléchi avec l'intention de partager ce qu'elles ont appris et identifier les sujets qui nécessitent plus d'attention. Veillez à ce que les personnes se sentent à l'aise pour partager et discuter des choses qu'elles trouvent difficiles (il faudra probablement établir des règles de base).
- Acceptez de respecter leur confidentialité et veillez à ce que les personnes ne partagent pas des exemples ou histoires permettant d'identifier les personnes concernées, qu'il s'agisse de membres du personnel ou de bénéficiaires.

Questions de discussion et activités participatives

Partie A: Notre capacité en tant que professionnels des VBG – En quoi a-t-elle changé?

1. Demandez à chaque personne de penser à 2-3 choses décrivant leur capacité en lien avec l'inclusion du handicap "avant" le projet (feuillelet violet) et "maintenant" (feuillelet bleu). Laissez le temps aux personnes d'y réfléchir et de les noter.

(10 minutes)

2. S'il s'agit d'un petit groupe et que les participants se connaissent bien, vous pouvez inviter les personnes à lire leurs propres déclarations et les coller au mur sous les inscriptions "avant" et "maintenant". Pour les plus grands groupes ou les personnes qui sont moins à l'aise ensemble, vous pouvez recueillir les déclarations et les lire de façon anonyme, puis les coller sur le mur sous les inscriptions "avant" et "maintenant".

(30 minutes)

3. Grand groupe de discussion:

- » Quelles différences constatez-vous entre les groupes "avant" et "maintenant"?
- » Quelle est l'évolution la plus conséquente que vous constatez dans la capacité des professionnels des VBG en ce qui concerne l'inclusion du handicap (l'évolution en termes de connaissances, d'attitude ou de pratique)?
- » Comment ou pourquoi pensez-vous que cette évolution s'est produite? Notez ces facteurs sur feuillelet vert et collez-les au mur.

(30 minutes)

Note: Cette activité est plus susceptible de susciter le débat sur les animateurs que sur les obstacles. Si les participants indiquent les obstacles, manques et défis au cours de cette discussion, ceux-ci peuvent être notés sur feuillelet rouge et évoqués au cours de la prochaine discussion.

Partie B: Notre capacité en tant que professionnels des VBG – Quels sont nos objectifs pour l'avenir?

1. Grand groupe de discussion:

- » Quels sont certains des cours manqués/défis/obstacles actuels pour les professionnels des VBG relatives à l'inclusion du handicap?
- » Comment et pourquoi pensez-vous que ces points n'ont pas évolué ou existent toujours? Notez ces facteurs sur feuillelet rouge et collez-les au mur.

(10 minutes)

2. À présent, demandez aux participants de penser à 2-3 choses sur lesquelles ils aimeraient se sentir plus à l'aise en ce qui concerne l'inclusion du handicap (feuillelet jaune). Laissez-leur le temps d'y réfléchir et de les noter.
(10 minutes)
3. S'il s'agit d'un petit groupe et que les participants se connaissent bien, vous pouvez inviter les personnes à lire leurs propres déclarations et les coller au mur sous l'inscription "à l'avenir". Pour les plus grands groupes ou les personnes qui sont moins à l'aise ensemble, vous pouvez recueillir les déclarations et les lire de façon anonyme, puis les coller sur le mur sous l'inscription "à l'avenir".
(30 minutes)

Partie C: Nos messages clés

1. Grand groupe de discussion:
 - » Comment souhaiteriez-vous présenter vos réussites et recommandations aux autres parties prenantes à l'avenir? Certaines suggestions incluent la mise en place d'un atelier des parties prenantes où les professionnels des VBG et les personnes handicapées partagent leurs réussites et recommandations pour l'avenir.
- (15 minutes)

Conclude the discussion

- Remerciez le personnel pour sa participation et ses contributions.
- Félicitez-les pour leurs réussites et progrès.
- Clarifiez les prochaines étapes pour le développement de la capacité du personnel.



Activité participative avec les professionnels des VBG – Capacité sur l'inclusion du handicap "avant", "maintenant" et "à l'avenir"

Pour télécharger le guide complet d'outils pour les professionnels des VBG, le rapport "*I See That It Is Possible*" ("*Je vois que c'est possible*"): *Renforcement des capacités pour l'inclusion du handicap dans les programmes contre les violences basées sur le genre dans le contexte humanitaire* et les histoires relatives à l'évolution, rendez-vous sur http://wrc.ms/disability_VBG

