**الأداة 7: المعلومات الشاملة، التعليم، ومواد الاتصال " الإعلام والتثقيف والاتصال (IEC)"**

لدى الأشخاص ذوي مختلف أنواع الإعاقة الحق في الحصول على جميع المعلومات المتعلقة ببرامج العنف القائم على النوع الاجتماعي وبشكل متساو مع الآخرين. يجب أن تُنشر رسائل العنف القائم على النوع الاجتماعي، سواء كانت ذات صلة بمنع العنف القائم على النوع الاجتماعي و/أو حصول الناجين على الخدمات، بأشكال متنوعة، وأن تتضمن أساليب نشر مختلفة. ووفقاً للحالة، على سبيل المثال، إنتاج معلومات بطريقة "بريل" للمكفوفين، ولغة الإشارة، ورسائل مبسطة مثل الرسومات التوضيحية، والصور، والتي يتم نشرها من خلال ورش العمل، وجلسات النقاش، والزيارات المنزلية، وأنشطة التوعية المجتمعية.

يمكن أن تساعد الأسئلة البسيطة التالية في تقييم إذا كان من الضروري زيادة التكيف و/أو المقاربات المطلوبة للوصول إلى مجموعات معينة من الأشخاص ذوي الإعاقة بالمعلومات:

1. *من سيكون قادراً على فهم هذه المعلومات بشكلها الحالي؟*
2. *من لن يكون قادراً على فهم هذه المعلومات بشكلها الحالي؟*
3. *هل تعكس هذه المعلومات احتياجات أشخاص مختلفين في المجتمع*؟
4. *ما الذي يعرفه الأشخاص ذوو الإعاقة عن مواد الإعلام والتثقيف والاتصال؟ هل لديهم أي نصائح أو ملاحظات؟*
5. *كيف سيتم نشر المعلومات؟ وما هي المجموعات التي ستصلها المعلومات؟ وما هي المجموعات التي لن تصلها؟*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع الإعاقة/الضعف وطرق الاتصال الفعالة | شخص لديه إعاقة بصرية أو كفيف | شخص لديه إعاقة سمعية أو أصم | شخص ذو إعاقة ذهنية | شخص ذو إعاقة حركية |
| راديو | **X** |  | **X** | **X** |
| تلفاز | **لمحتوى الصوت** | **للمحتوى المرئي** | **X** | **X** |
| المواد المطبوعة: ملصقات ولوحات إعلانية ونشرات (معتمدة على معرفة القراءة والكتابة) |  | **X** | **رسائل مبسطة تعتمد على الصور** | **X** |
| دراما | **للمحتوى المنطوق** | **للمحتوى المرئي** | **X** | **X** |
| مجموعات النقاش | **X** |  | **إذا كان مبسطاً ومقبولاً من قبل أعضاء المجموعة** | **X** |