**الأداة 3: مواقف ميسر الدعم النفسي والاجتماعي المتعلقة بالإعاقة**

يمكن استخدام هذه الأداة من قبل المشرفين لتقييم المواقف والفرضيات القائمة تجاه الإعاقة، والبدء بحديث مفتوح مع الموظفين الذين يعملون مع الأشخاص ذوي الإعاقة. **على الموظفين قراءة كل بند ومن ثم تحديد المربع بناءً على ما هو موافق أو غير موافق على البنود.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيان:** | **موافق بشدة** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق إلى حد ما** | **غير موافق بشدة** |
| 1-لا يتعرض الأطفال ذوو الإعاقة إلى خطر الأذية أو التعرض للأذى. |  |  |  |  |
| 2-لدى الأطفال ذوي الإعاقة الجسدية المهارة والقدرة على المشاركة بالأنشطة الترفيهية. |  |  |  |  |
| 3-يجب أن يلجأ جميع الأطفال ذوي الإعاقة إلى أماكن آمنة ومنفصلة ويسهل الوصول إليها. |  |  |  |  |
| 4-يجب إدراج جميع الشبان ذوي الإعاقة الذهنية في نفس أنشطة مهارات الحياة مثل أقرانهم. |  |  |  |  |
| 5-لن يتمكن الأطفال الذين يعانون من الصمم من التواصل مع أقرانهم أو مع الميسرين. |  |  |  |  |
| 6-يمكن أن يشارك الأطفال ذوو الإعاقة في نفس أنشطة الدعم النفسي والاجتماعي مثل الآخرين في المجتمع. |  |  |  |  |
| 7-يقع على عاتقي ضمان شعور الأطفال ذوي الإعاقة بالأمان والراحة والاحترام في مجتمعهم. |  |  |  |  |
| 8-ستكون الفتيات والنساء ذوات الإعاقة أكثر أماناً إن بقين في منازلهن طوال اليوم. |  |  |  |  |
| 9-سيكون الرجال والفتيان ذوي الإعاقة أكثر أماناً إن بقوا في منازلهم طوال اليوم. |  |  |  |  |
| 10-يجب أن يقوم مقدم الرعاية بإعطاء الإذن أولاً للبالغين ذوي الإعاقة للمشاركة في أنشطتنا. |  |  |  |  |

**سجل النقاط**

يمكن للمشرفين أن يستخدموا ما يلي لتسجيل إجابات الموظفين، وتعقب التغيرات في مواقف الموظفين وفرضياتهم مع مرور الزمن. سيحصل الموظفون ذوو المواقف والفرضيات الأكثر إيجابية تجاه العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة على درجة أعلى من الدرجة المحتملة البالغة 40.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيان:** | **موافق بشدة** | **موافق إلى حد ما** | **غير موافق إلى حد ما** | **غير موافق بشدة** |
| 1-لا يتعرض الأطفال ذوو الإعاقة إلى خطر الأذية أو التعرض للأذى. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2-لدى الأطفال ذوي الإعاقة الجسدية المهارة والقدرة على المشاركة بالأنشطة الترفيهية. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3-يجب أن يلجأ جميع الأطفال ذوي الإعاقة إلى أماكن آمنة ومنفصلة ويسهل الوصول إليها. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4-يجب إدراج جميع الشبان ذوي الإعاقة الذهنية في نفس أنشطة مهارات الحياة مثل أقرانهم. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5-لن يتمكن الأطفال الذين يعانون من الصمم من التواصل مع أقرانهم أو مع الوسطاء. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6-يمكن أن يشارك الأطفال ذوو الإعاقة في نفس أنشطة الدعم النفسي والاجتماعي مثل الآخرين في المجتمع. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7-يقع على عاتقي ضمان شعور الأطفال ذوي الإعاقة بالأمان والراحة والاحترام في مجتمعهم. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8-ستكون الفتيات والنساء ذوات الإعاقة أكثر أماناً إن بقين في منازلهن طوال اليوم. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9-سيكون الرجال والفتيان ذوي الإعاقة أكثر أماناً إن بقوا في منازلهم طوال اليوم. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10-يجب أن يقوم مقدم الرعاية بإعطاء الإذن أولاً للبالغين ذوي الإعاقة للمشاركة في أنشطتنا. | 1 | 2 | 3 | 4 |