الأداة **5**: رسائل التوعية الشاملة

فيما يلي نصائح لإنشاء رسائل التوعية الشاملة والمصممة خصيصاً للأطفال ذوي الإعاقة، وأولياء أمورهم، مرفقة مع أمثلة على صياغتها. يجب ملاءمة هذه الرسائل النموذجية وتخصيصها بحيث تناسب احتياجات كل مجتمع وبرنامج الدعم النفسي، والاجتماعي. إن قائمة التوصيات ليست مفصلة، ولكنها تقدم بدلاً عن ذلك أفكاراً للمساعدة على البدء في عملية تطوير رسائل التوعية الشاملة ضمن منظمات الدعم النفسي، والاجتماعي.

|  |  |
| --- | --- |
| رسائل التوعية الشاملة | |
| التوصيات | رسالة نموذجية |
| يتوجب على المتطوعين في المجتمع المحلي/ ومسؤولي التعبئة المجتمعية، وميسيري الدعم النفسي، والاجتماعي إعلام وتثقيف المجتمع المحلي، والأهالي أن الأطفال ذوي الإعاقة لديهم حاجات للدعم النفسي، والاجتماعي أيضاً. | "نحن نقوم بنشاطات مع الأطفال في أماكن آمنة، حيث تسنح لهم الفرصة للقاء أطفال آخرين من سنهم، وتطوير مهارات اجتماعية، وعلاقات مع الآخرين. حيث تتيح أيضاً هذه النشاطات الفرصة لنا لتحديد الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم أكبر. على سبيل المثال، نحن نعلم أن العديد من الأطفال اللاجئين من ذوي الإعاقة الذهنية قد شهدوا حالات عنف، ويجدون صعوبة في الكلام عما جعلهم ذلك يشعرون به." |
| يتوجب على متطوعي المجتمع المحلي، ومسؤولي التعبئة المجتمعية، وميسريي الدعم النفسي، والاجتماعي جعل المجتمع المحلي، وأولياء الأمور واعين لماذا من المهم وصول الأطفال ذوي الإعاقة إلى نشاطات الدعم النفسي، والاجتماعي. | " من المهم بالنسبة للأطفال ذوي الإعاقة الانضمام إلى هذه النشاطات، لأننا نعلم أن لديهم الحاجات نفسها التي لدى الأطفال الآخرين، ولكن غالباً ما يفوتون هذه الأنواع من الأنشطة. تساعد هذه الأنواع من الأنشطة الأطفال ذوي الإعاقة على التعبير عن أنفسهم، وعلى التواصل بشكل أفضل مع الآخرين، كما تساعدهم على بناء صداقات يثقون بها. كما أنها مهمة لتقليص خطر التحرش في المجتمع. كما أننا نعلم أن لدى الأطفال ذوي الإعاقة مشاعر من الصعب التعبير عنها - فقد يغضبون، أو يستاؤون - بإمكاننا العمل مع هؤلاء الأطفال لتطوير استراتيجيات تواصل مختلفة، كي لا يصابوا بالغضب، والإحباط." |
| ينبغي على متطوعي المجتمع المحلي، ومسؤولي التعبئة المجتمعية، وميسري الدعم النفسي، والاجتماعي دعوة الأطفال ذوي الإعاقة، وأولياء أمورهم إلى النشاطات -كن صريحاً! | *"نشاطاتنا من أجل جميع الأطفال. نرغب في حضور الأطفال ذوي أشكال الإعاقة المختلفة، متضمناً ذلك:*   * *أولئك الذين يعانون من صعوبات في الحركة، والمشي (منذ الولادة أو بسبب اعتلال مكتسب في وقت لاحق من حياتهم.)* * *أولئك الذين يعانون من صعوبات في الرؤية، حتى عند ارتداء النظارات.* * *أولئك الذين يعانون من صعوبات في السمع، حتى عند استخدام معينات سمعية.* * *أولئك ذوو الإعاقة الذهنية، ممن يجدون صعوبة في الفهم، والتعلم، وتذكر أشياء جديدة.* * *أولئك ذوو الإعاقة الفكرية، والذين يعانون من ظروف صحية وفكرية.* * *أولئك ذوو الإعاقات المتعددة، والذين غالباً ما يتم حبسهم في منازلهم، ويحتاجون إلى مساعدة في العناية الشخصية.*   *"لدينا نشاطات مختلفة للفتيات، والصبيان من مختلف الأعمار، حتى يتمكن الأطفال ذوو الإعاقة من التواجد مع أطفال آخرين، لديهم اهتمامات ومخاوف متشابهة. "* |
| ينبغي على متطوعي المجتمع المحلي/ ومسؤولي التعبئة المجتمعية، وميسري الدعم النفسي، والاجتماعي شرح الخيارات المختلفة المتاحة، والتي ستعزز الوصول، والاشتراك. - قم بدعوتهم لمراقبة جلسة، والاستعلام أكثر. | *" لدى الأطفال الكثير من الخيارات المختلفة حول كيف قد يرغبون بالمشاركة في هذه النشاطات -البعض قد يرغب التجوال في المكان، وآخرون قد يفضلون البقاء في أمكنتهم-البعض يحب الرسم، وآخرون قد يفضلون أداء مسرحية -البعض يحب القيادة، بينما يفضل آخرون المشاهدة، والاستماع، نحاول الحصول على خيارات عدة، حتى يتمكن الأطفال من التقرير كيف يرغبون في المشاركة. ولا بأس أيضاً بالحضور فقط والمراقبة. هل ترغب في القيام بالأمر يوماً ما، وهل ترغب بالاستعلام أكثر؟* |