

# بناء القدرات من أجل إدماج الإعاقة في برامج مكافحة العنف الجنساني في الأوضاع الإنسانية

## الأداة ١١: أداة التفكير التأملي للممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني

### الغرض من هذه الأداة

تهدف هذا الأداة إلى دعم العاملين في البرنامج على التأمل في عملية إدماج الإعاقة التي يُجريها برنامج مكافحة العنف الجنساني. وهي توفر أسئلة لتوجيه المناقشة الجماعية بين العاملين من أجل مساعدتهم على تحديد التغييرات التي تطرأ على معرفتهم ومواقفهم وممارساتهم والتي سمحت بزيادة إمكانية الوصول والمشاركة بالنسبة للأشخاص ذوي الإعاقة ومقدمي الرعاية. كما تسمح أيضًا للعاملين بتحديد الفجوات المستمرة والإجراءات الإضافية التي يتعين اتخاذها لتصحيح هذه الفجوات. ومن الناحية المثالية، ينبغي أن يتولى تيسير المناقشة شخص من خارج البرنامج يتمتع بوجهة نظر موضوعية. وإذا كان يتعذر ذلك، فمن الأهمية بمكان تحديد شخص من داخل البرنامج والذي لم يُشارك مباشرة في عملية تضمين الإعاقة.

الميسر: \_\_\_\_\_

مدون ملاحظات (حسب الاقتضاء): \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_ المكان: \_\_\_\_\_

الترجمة: نعم لا

إذا كانت الإجابة نعم، فإن الترجمة كانت من \_\_\_\_\_ (اللغة)

إلى \_\_\_\_\_ (اللغة)

وصف المجموعة: \_\_\_\_\_

(على سبيل المثال مسؤولو التهيئة المجتمعية؛ الأخصائيون الاجتماعيون في برنامج مكافحة العنف الجنساني)

### التعليمات

ملاحظة: تستلزم بنية المناقشة الجماعية ساعتين تقريبًا، لذا قد يكون من الأفضل تقسيمها إلى فترتين وبينهما جلسة استراحة. ويمكن إتمام الجزء "ج" بواسطة مجموعات خارج المناقشة.

• قدم جميع الميسرين والمترجمين.

• أعرض الغرض من النشاط:

« تحديد التغييرات التي طرأت على المعرفة والمواقف والممارسات المرتبطة بإدماج الإعاقة بين الممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني؛

« مشاركة النجاحات والفجوات المستمرة في القدرة على إدماج الإعاقة؛

« تخطيط رؤية للخطوات المستقبلية والقادمة.

- حدد إطار النشاط بأنه مناقشة قائمة على التعلم التأملي بغرض مشاركة ما تعلموه وتحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من العناية. وتأكد من شعور الأشخاص بالارتياح تجاه مشاركة الأشياء التي وجدوا أنها صعبة (قد يكون من الضروري وجود قواعد أساسية).
- وافق على السرية، وتأكد من حرص الأشخاص على عدم مشاركة الأمثلة والقصص التي تُحدد الأشخاص المعنيين، سواء أكانوا عاملين أم مستفيدين.

### مناقشة الأسئلة والأنشطة التشاركية

الجزء "أ": قدرتنا كممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني — كيف تغيرت؟

١. اطلب من الأشخاص التفكير في ٢-٣ أشياء تصف قدرتهم فيما يتعلق بإدماج الإعاقة "قبل" المشروع (ورقة أرجوانية) و"الآن" (ورقة زرقاء). واسمح للأشخاص بالوقت اللازم للتفكير ودون ذلك.  
(١٠ دقائق)

٢. إذا كان المجموعة صغيرة ويعرف المشاركون بعضهم البعض جيداً، فيمكنك طلب من الأشخاص قراءة بياناتهم ولصقها على الحائط تحت العلامتين "قبل" و "بعد"، أما بالنسبة للمجموعات الكبيرة أو أولئك الذين يشعرون براحة أقل تجاه بعضهم البعض، فيمكنك جمع البيانات وقراءتها بدون ذكر الأسماء، ولصقها مرة أخرى على الحائط تحت علامات "قبل" و"الآن".  
(٣٠ دقيقة)

٣. مناقشة جماعية كبيرة:

« ما هي الفروق التي تراها بين مجموعات "قبل" و"الآن"؟

« ما هي أهم التغييرات التي تراها في قدرة الممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني فيما يتعلق بإدماج الإعاقة (أي التغييرات في المعرفة أو المواقف أو الممارسات)؟

« كيف أو لماذا تعتقد أن هذا التغيير حدث؟ اكتب هذه العوامل على ورقة خضراء والصقها على الحائط.  
(٣٠ دقيقة)

ملاحظة: من المرجح أن يُثير المشروع مناقشة عن الميسرين أكثر من العوائق. وإذا أثار المشاركون عوائق أو فجوات أو تحديات في هذه المناقشة، فيمكن تسجيل ذلك على ورقة حمراء والإشارة إليه في المناقشة التالية.

الجزء "ب": قدرتنا كممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني — ماذا نريد من أجل المستقبل؟

١. مناقشة جماعية كبيرة:

« ما هي بعض الفجوات/التحديات/العوائق التي تواجه الممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني فيما يتعلق بإدماج الإعاقة؟

« كيف أو لماذا تعتقد أن ذلك لم يتغير أو ما زال قائماً؟ اكتب هذه العوامل على ورقة حمراء والصقها على الحائط.  
(١٠ دقائق)

## الأداة ١١: أداة التفكير التأملي بالنسبة للممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني

٢. اطلب من المشاركين الآن أن يفكروا في ٢-٣ أشياء يرغبون في الشعور بمزيد من الثقة تجاهها فيما يتعلق بإدماج الإعاقة (ورقة صفراء). واسمح للأشخاص بالوقت اللازم للتفكير ودون ذلك.  
(١٠ دقائق)

٣. إذا كان المجموعة صغيرة ويعرف المشاركون بعضهم البعض جيدًا، فيمكنك طلب من الأشخاص قراءة بياناتهم ولصقها على الحائط تحت علامة "المستقبل"، أما بالنسبة للمجموعات الكبيرة أو أولئك الذين يشعرون براحة أقل تجاه بعضهم البعض، فيمكنك جمع البيانات وقراءتها بدون ذكر الأسماء، ولصقها مرة أخرى على الحائط تحت علامة "المستقبل".  
(٣٠ دقيقة)

الجزء "ج": رسالتنا الرئيسية

١. مناقشة جماعية كبيرة:

« كيف تود أن تعرض نجاحاتك وتوصياتك على أصحاب المصلحة الآخرين بخصوص المستقبل؟ تتضمن بعض الاقتراحات عقد ورشة عمل لأصحاب المصلحة حيث يُشارك كل من الممارسين في برنامج مكافحة العنف الجنساني والأشخاص ذوي الإعاقة نجاحاتهم وتوصياتهم بخصوص المستقبل.  
(١٥ دقيقة)

### إنهاء المناقشة

- وجه الشكر للعاملين على مشاركتهم ومساهماتهم.
- قم بتهنئة على نجاحاتهم وتقديمهم.
- وضّح الخطوات التالية بخصوص تنمية قدرات العاملين.



النشاط التشاركي مع الممارسين في برامج مكافحة العنف الجنساني— القدرة على إدماج الإعاقة "قبل" و"الآن" و"في المستقبل"

لتنزيل مجموعة الأدوات الكاملة للممارسين في برامج مكافحة العنف الجنساني، التقرير "أرى ذلك ممكنًا": بناء القدرات من أجل إدماج الإعاقة في برامج العنف الجنساني في الأوضاع الإنسانية وقصص التغيير، يرجى زيارة [http://www.c.ms/disability\\_GBV](http://www.c.ms/disability_GBV)